



# Jaarverslag 2020 Stichting De Woestijnroos

## Inhoudsopgave

1.	Inleiding .....	3
2.	Organisatie .....	4
3.	Missie en Visie.....	5
4.	Hoe ziet De Woestijnroos eruit?.....	6
4.1.	Wat is er in 2020 op het centrum gebeurd?.....	6
4.1.1.	Gehandicaptenzorg van 4 jaar tot en met 13 jaar .....	8
4.1.2.	Gehandicaptenzorg van 14 jaar en ouder .....	8
4.1.3.	Kleuters .....	9
4.1.4.	Moeders.....	9
4.1.5.	Opleiding en training .....	10
4.1.6.	Vervoer.....	10
4.1.7.	Gebouwen en beheer.....	11
4.1.8.	Gezondheidszorg en dorpsontwikkeling .....	11
4.2.	Wat is er in 2020 op het agrarisch bedrijf gebeurd? .....	12
5.	Wat is er door de Stichting in Nederland gedaan?.....	13
6.	Financiën .....	14
6.1.	Ontvangsten en uitgaven 2020 .....	14
6.2.	Balans 31-12-2020.....	15
7.	Tot slot .....	16

## Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van De Woestijnroos over het jaar 2020. We hopen u hiermee een inkijkje te geven in het leven op De Woestijnroos in het bijzondere afgelopen jaar.

Al heel wat jaren is de economische situatie in Egypte zwaar. Veel Egyptenaren ervaren zorgen rondom hun levensonderhoud. De coronacrisis kwam daar dit jaar overheen. Net als heel veel mensen op de wereld werd het leven stil gelegd. De gevolgen waren groot. De zorgen rondom levensonderhoud groeiden. Net als de angst die het coronavirus met zich meebracht. Evenals veel andere kinderen op de wereld konden 'onze' kinderen ook niet meer naar school. Een compleet nieuwe situatie deed zich voor.

Het jaarplan 2020 startte met de tekst uit Psalm 1: 2,3:

*Welzalg de man...*

*die zijn vreugde vindt in de wet van de Heere en Zijn wet dag en nacht overdenkt. Want hij zal zijn als een boom, geplant aan waterbeken, die zijn vrucht geeft op zijn tijd, waarvan het blad niet afvalt; al wat hij doet zal goed gelukken.*

Een relatie met de levende God geeft ons mensen de veerkracht van een boom geplant aan een waterbeek. Deze boom droogt niet op, maar geeft vrucht. Zo hebben we het afgelopen jaar ook ervaren. God gaf elke dag genoeg om te doen wat Zijn hand gaf om te doen.

Veel leesplezier!

Juni 2021

Reinier van Eijsden

Antoinette van Andel-Schipper



## 2. Organisatie

Het centrum in Egypte is ontstaan door het werk van Caroline Kleinjan en Youssef Fawzy. Ten behoeve van dit werk is in Egypte een stichting opgericht. Het centrum is geregistreerd en erkend door de Egyptische autoriteiten<sup>1</sup>. Deze Egyptische stichting kent een bestuur van 5 personen. Dit bestuur is verantwoordelijk voor de aansturing van de dagelijkse leiding en voor het gevoerde en te voeren beleid.

De dagelijkse leiding van het centrum berust bij Caroline Kleinjan, Youssef Fawzy en Wa'el. Zij geven leiding aan de groepsleiders<sup>2</sup> en aan de assistent groepsleiders, als ook aan de werk(st)ers op de boerderij en aan de chauffeur.

In Nederland is in 2005 ook een stichting opgericht om het werk in Egypte te ondersteunen. In 2020 telde het bestuur 5 leden. De volgende personen hadden zitting in dit bestuur:

Antoinette van Andel

Reinier van Eijdsden (voorzitter)

Anneke Kamp (secretaris)

Dirk Kamp (penningmeester)

Diane van der Wind

Ook in 2020 was het weer bemoedigend om te merken dat het project al vele jaren wordt ondersteund door een trouwe achterban in Nederland. Daarnaast zijn er ook in Egypte diverse mensen die het project een warm hart toedragen. Het stemt ons tot grote dankbaarheid.

---

<sup>1</sup> Het Ministerie van Sociale Zaken in Egypte

<sup>2</sup> Als in dit jaarverslag geschreven wordt over de groepsleiders, worden zowel mannen als vrouwen bedoeld.

### 3. Missie en visie

#### Missie

Project De Woestijnroos wil van betekenis zijn voor de lokale bevolking in de omgeving van El Fayoum. De eerste en belangrijkste bijdrage is gericht op de verstandelijk gehandicapte en zijn familie. Tevens wil De Woestijnroos een bijdrage leveren aan de infrastructuur en dorpsontwikkeling ten behoeve van de lokale bevolking.

#### Visie

De visie van De Woestijnroos komt tot uiting in:

Het verlenen van diensten die nodig zijn voor het welzijn van de verstandelijk gehandicapten en hun families en de lokale bevolking in geestelijk en lichamelijk opzicht.

Het verlenen van diensten die geleverd worden door of vanuit De Woestijnroos met betrekking tot dagbesteding, leren en ontwikkelen, werk, recreatieve en vormende activiteiten, voorlichting, advies en behandeling.

#### Waarden die van belang zijn om de missie en visie tot uiting te brengen

In de houding van een ieder die werkzaam is binnen het project De Woestijnroos moet duidelijk naar voren komen dat hij achter de missie en visie staat.

Respect voor de verstandelijk gehandicapte, zijn familie, de lokale bevolking en naar elkaar is een belangrijk item in de omgang die plaatsvindt vanuit de diensten die aangeboden worden vanuit het project De Woestijnroos.



#### 4. Hoe ziet De Woestijnroos eruit?

De dagelijkse leiding van De Woestijnroos is verdeeld over verschillende personen. Het team bestaat uit Youssef (algemeen directeur/ eindverantwoordelijke), Waél (directeur onderwijs), een teamlid, twee secretaresses en Caroline (directeur inhoudelijk programma). Soms schuiven de boer (ervaringswerkplek voor leerlingen) en de chauffeur (verantwoordelijk voor vervoer) ook aan bij een overlegmoment. Allereerst wordt op dit soort overlegmomenten de dagelijkse gang van zaken besproken. Daarnaast komen onderwerpen aan de orde zoals de opvulling van ziek personeel, aandacht voor afwezige kinderen, vergaderingen met moeders, nodige reparaties, vervoerszaken, ontmoetingen met derden en benodigd materiaal. Deze wekelijkse vergaderingen over de dagelijkse gang van zaken op het centrum waren natuurlijk door de lockdown veel minder frequent, maar in de maanden dat het centrum open was, is er wel wekelijks overleg geweest.

Met het stichtingsbestuur wordt wanneer het nodig is vergaderd. Er is veelvuldig contact en de lijnen zijn kort. Een van de bestuursleden, Magdi werkt ook drie dagen per week op het kantoor van de microkredieten. Het afgelopen jaar heeft het stichtingsbestuur besluiten genomen o.a. over de heropening van het centrum na de lockdown, het instellen van de maatregel om na de heropening één dag per week minder te werken, geen salarisverhoging in september toe te kennen, opstarten van een vierde dorpsklas én beslissingen die betrekking hebben op de microkredieten.

##### 4.1. Wat is er in 2020 op het centrum gebeurd?

In 2019 schreven we naar aanleiding van de ontmoetingsdagen in Zwijndrecht over de tienduizend redenen tot dankbaarheid. Ook in 2020 mogen we daarvan blijven getuigen. Het was geen makkelijk jaar. De wereld was door het coronavirus in grote nood en ook de kinderen van De Woestijnroos waren thuis vanaf maart tot eind augustus. In de eerste maanden van het jaar is er erg veel regen gevallen met alle gevolgen van dien. Daardoor was het centrum ook steeds een paar dagen gesloten. Ook was er regenschade. Tijdens de lockdown heeft het team hard gewerkt. Er is telefonisch contact geweest met alle kinderen. Het team was in 5 groepen verdeeld. Iedere groep had een leidster en was verantwoordelijk voor een groep kinderen (zowel kleuters als kinderen met een beperking) Soms klopten de telefoonnummers niet of nummers bleken van vaders te zijn die de hele week van huis waren. Soms werd er in het weekend teruggebeld of hoorden we via familie waar een kind te vinden was en ging een juf die in de buurt woont langs.

In deze periode is er ook een Facebookpagina gemaakt, waarop regelmatig spelideeën werden gedeeld. Niet iedereen werd daarmee bereikt, maar voor een aantal kinderen is dit echt helpend geweest.

Vanaf 10 augustus is De Woestijnroos weer geopend. Eerst voor een deel van het team en de oudste kleuters. Er kon dan in klein verband worden geoefend met de maatregelen. Handen wassen, temperatuur opmeten, buiten eten, geen welkomskussen of knuffels, geen handen geven en afstand houden. Er werd één dag per week minder gewerkt. In drie weken tijd was iedereen terug op school. Omdat de Egyptische scholen pas op 17 oktober open gingen,



bleven er ook tot die tijd aanmeldingen van nieuwe leerlingen binnenkomen. De rest van het jaar is er hard met de kinderen gewerkt. Er zijn geen trainingen gegeven aan het team, omdat alle werktijd is gestopt in het onderwijs.

Na de zomervakantie vertrokken twee juffen van de kleuterschool. Zij stapten over naar het nieuwe dorpsschoolklasje. (later leest u hier meer over.)

Het dagverblijf voor kinderen met een beperking bestond dit jaar uit 6 groepen met kinderen en jongeren van 4 jaar en ouder. Aan het eind van 2020 bestond deze groep uit 38 kinderen en jongeren. Op deze groepen werken negen groepsleidsters voltijd. De helft van hen is eerste- of tweedejaars juf-in-opleiding en krijgt training van de ervaren juffen en iemand van het zogenaamde 3-team. Eind 2020 is er een nieuwe juf in opleiding aangenomen, omdat twee anderen ons hebben verlaten.

Er is ieder jaar een verschuiving doordat kinderen na de zomervakantie niet terugkomen en er nieuwe kinderen aangemeld zijn. Ook dit jaar werden er kinderen gemist. Deels is dit terug te voeren tot een vervoersprobleem, de te hoge vervoerkosten, angst om ziek te worden of dat ouders vinden dat de kinderen zich niet snel genoeg ontwikkelen.

In de huishouding werken vier dames. Zij helpen ook de kinderen op het toilet. Twee jongeren werkten ook dit jaar in de loods waar kartonnen dozen worden gemaakt (buurbedrijf). Een jonge vrouw met het syndroom van Down werkt al een aantal jaren als hulpjuf in de klas.

Naast het werk in de groepen is er een secretaresse die ook de financiële administratie bijhoudt. De jaaradministratie die de stichting moet verantwoorden naar de overheid is uitbesteed aan een gespecialiseerd administratiekantoor.

Eén ervaren juf heeft zich gespecialiseerd in het werken met ouders.

Iedere groep heeft een *eigen* lokaal waar wordt gewerkt aan verschillende vaardigheden, zoals zelfredzaamheid, kleuren, knippen, plakken. Boekjes worden voorgelezen, liedjes gezongen en samen met de groep buiten gespeeld.

In de twee grote speel- leerklassen werken twee keer twee leidsters met alle kinderen. Dagelijks komen alle kinderen verdeeld in drie groepen (3 X 1,5 uur) in deze klas. Kinderen met een beperking en kleuters spelen en leren met elkaar. Deze klas staat vol met activiteiten die de ontwikkeling van het kind bevorderen. Er zijn hoeken met activiteiten die betrekking hebben op het dagelijks leven, rekenen, taal en sensorische integratie. Daarnaast wordt er gewerkt aan zelfstandigheid, orde, sociale vaardigheden en concentratie. Bij al deze activiteiten wordt er goed gekeken naar wie het kind is en wat er nodig is om het te laten ontwikkelen.



Het personeel werd/is opgeleid om met al het materiaal en bijbehorende activiteiten te werken. Afgelopen jaar kwamen er veel jongere kinderen met een forse achterstand binnen. Er is toen teambreed materiaal bedacht dat aansloot bij de ontwikkelbehoefte van deze kinderen. De doelen worden regelmatig geëvalueerd en nieuwe doelen opgesteld. Enkele jaren terug is er gewerkt aan een evaluatie-doelenlijst voor kinderen met een ontwikkelingsleeftijd van 2,5 tot 7 jaar. Deze lijsten worden in alle klassen (ook bij de kleuters) tot volle tevredenheid gebruikt. Als er eenvoudigere doelen nodig zijn dan worden de ontwikkelingslijsten van Portage gebruikt.

#### **4.1.1. Gehandicaptenzorg 4 tot 13 jaar**

Na de zomervakantie heeft er weer een personeelwisseling plaatsgevonden. Juffen van het dagverblijf gingen naar de kleuters en juffen van de kleuters kwamen naar het dagverblijf. Juffen mogen hun voorkeur opgeven en zo wordt geprobeerd om iedereen op verschillende plekken nieuwe ervaringen op te laten doen. In het dagverblijf werken de juffen in tweetallen, zodat een ervaren juf een nieuwe juf kan opleiden. Ook een begeleidster van het 3-team kijkt een paar keer per week mee. Zo groeit iedereen. Er zijn 5 klasjes met kinderen. Ingedeeld naar leeftijd en/of ondersteuningsvraag:

- (1) Eén klasje met 9 kinderen (7-13jaar) die goed ontwikkelen en daarnaast veel bezig zijn met taal en praten. Zij gebruiken de leesmethode.
- (2) Eén klasje met 5 jonge kinderen (4-8jaar) die veel werkjes doen die aansluiten bij de jongste kleuters. Hun vooruitgang gaat langzaam, maar het is wel een mooie ontwikkeling.
- (3) Een klasje met 8 jonge kinderen (7-11jaar) die veel activiteiten doen die aansluiten bij het dagelijkse leven. Bij sommigen is er ook sprake van gedragsproblematiek.
- (4) Een klasje met 6 jonge kinderen (7-11jaar) die veel voorbereidend werk doen om later te gaan leren rekenen en lezen.
- (5) Een klas met 7 jongere kinderen die een ernstige beperking hebben. Vier van deze kinderen hebben autisme.

In één van de klasjes zit een meisje dat bijna blind is. Dat vraagt wel extra aandacht.



#### **4.1.2. Gehandicaptenzorg 14 jaar en ouder**

Een drietal oudere kinderen zit in de klasjes. Twee andere jongeren komen sinds de zomer niet meer naar het dagverblijf. Regelmatig hielden hun ouders de jongeren thuis. De reden werd niet gemeld. Er was echter een juf voor hen ingepland en aan ouders is gevraagd om een keuze te maken. Helaas kozen ouders om niet terug te komen. Beide jongeren waren al jaren op De Woestijnroos. Ouders lieten doorschermen dat ze de moed hadden verloren dat het nog helemaal goed zou gaan komen met hun zoon of dochter.



Drie andere jongeren zijn aan het werk. Twee jonge mannen bij de kartonfabriek achter de school en één jonge dame met het syndroom van Down werkt als hulpjuf in de klas.

#### 4.1.3. Kleuters

We zijn trots op de kleuterklassen. De juffen en de kinderen maakten een mooie ontwikkeling door. Jammer dat half maart het schooljaar abrupt stopte! De kleuters van groep 2 zijn niet meer teruggekomen en gingen na de zomer naar school. Hopelijk hebben ze genoeg ervaring om daar goed aan het werk te kunnen.

De kinderen uit groep 1 maakten de overstap naar groep 2. Sommigen hadden met hun moeder, zus of een juf tijdens de lockdown lekker gewerkt. Anderen waren alle letters, cijfers en andere vaardigheden vergeten. Deze groep is gestart in de grote speel-leerklas waar iedereen weer kon starten op zijn/haar eigen niveau. De niveaoverschillen zijn namelijk voor de juffen erg lastig om te ondersteunen in de klas. Tevens startten er na de zomervakantie nieuwe kleuters van 3-5 jaar oud.

Voor de zomervakantie waren er 4 klasjes met ongeveer 80 kinderen met 5 juffen en een begeleidster. Bij de start na de zomervakantie zijn 5 klasjes geopend met totaal bijna 100 kleuters verdeeld over 5 juffen en één begeleidster. Deze begeleidster komt uit het 3-team en helpt de juf te groeien in de praktijk. Soms verving zij ook een (zieke) juf, die vanwege coronaverschijnselen thuis moest blijven.



Het financiële gedeelte van het kleuteronderwijs is altijd een spannend punt. Het is de bedoeling dat de kleuterklassen kostendekkend zijn. Anderzijds is het ook belangrijk dat het voor de ouders betaalbaar is. Het vervoer naar het centrum is meestal het grootste probleem. De ouders moeten dit zelf regelen. De kosten per

maand zijn hoger dan de schoolkosten. De kinderen uit de twee dorpen rond het centrum hebben dit probleem niet. Redelijk wat kleuters komen dus ook van dichtbij. Onder de dorpsbewoners is ook bekend dat de kinderen van de kleuterklas voorrang hebben op instroom in de dorpschoolklasjes. Ouders willen hun kinderen graag in deze klasjes plaatsen, omdat het onderwijs gratis, goed en dichtbij is. Deze ouders betalen twee jaar kleuteronderwijs om daarna zes jaar gratis onderwijs te krijgen.

#### 4.1.4. Moeders

Afgelopen jaar is er veel contact met moeders en soms met vaders geweest. Eén van de juffen is hier volledig voor vrijgesteld. Zij heeft hulp op maat gegeven. Deze juf heeft zich gespecialiseerd in het werken met ouders. Zij heeft wat boeken gelezen, algemene psychologie gestudeerd en heeft ervaring in dit werk. Bij haar komen de nieuwe aanmeldingen binnen en in de maanden dat het centrum open was, kwamen er elke week moeders voor training en begeleiding. In het najaar heeft zij de moeders begeleidt in het thuis spelen en werken met het kind. Met alle moeders zijn afspraken gemaakt hoe de kinderen thuis gevolgd kunnen worden. Een paar moeders doen dit via Facebook, anderen maken

gebruik van een whatsappgroep en sommigen doen dit per telefoon. Deze wijze van werken zal ook het komende jaar worden voortgezet.

#### **4.1.5. Opleidingen en trainingen**

Eind januari in de wintervakantie heeft het team vier dagen training gehad. In maart en april is er training gegeven aan tien min of meer ervaren juffen. Deze training was gericht op het voorbereiden van trainingen en het geven van trainingen .

Alle juffen die bij De Woestijnroos werken, kregen de opdracht om boeken te lezen en deze samen te vatten. Daarnaast moesten zij twee ontwikkelingslijsten gebruiken om een kind uit de eigen omgeving te observeren. In juni hebben Caroline en Marijke met alle juffen een individueel gesprek gehad. Sommigen krijgen extra werkdoelen, omdat ze te weinig inzet hadden getoond.

Al heel wat jaren komt Marijke (vriendin van Caroline) twee keer per maand voor twee à drie dagen meewerken aan de opleiding en begeleiding van het team. In de tweede helft van het jaar zijn er geen trainingen meer gegeven. Alle werktijd is gebruikt om de kinderen te begeleiden.

Na de zomer zijn twee juffen een studie op het internet begonnen om meer te leren over de spraakontwikkeling bij kinderen. Op deze wijze komt er meer expertise op dit gebied. Verrassend was de grote hoeveelheid beschikbare informatie in het Arabisch. Steeds meer juffen hebben een smartphone en kunnen op die manier op het internet. Degenen die geen internet hebben, krijgen op het centrum de gelegenheid om te internetten via de schooltelefoon. Een andere juf is zich meer gaan verdiepen in sensorische integratie.

In januari en februari is het team ook nog een dagje uit geweest. De piramiden zijn bezocht en een tochtje op de Nijl gemaakt. Onderwijs genietend van een heerlijke maaltijd van de grill. Een prachtige dag vol mooie herinneringen.

In oktober is het team uit geweest naar Wadi Rayan. Aan het eind van de dag is er heerlijk gegeten bij het Qarunmeer.



#### **4.1.6. Vervoer**

Amed, de chauffeur van de bus is verantwoordelijk voor het regelen van vervoer. Amed is al 16 jaar in dienst. Dit jaar heeft de bus nauwelijks extra gereden om inkomsten te genereren. Door corona kon namelijk niemand in groepen erop uit.

Eind 2019 is het vervoerssysteem veranderd. De kinderen en de juffen die met de bus naar school komen, hoeven geen vervoerskosten te voldoen. De kleuters die met de bus komen, moeten voor dit vervoer betalen. De overige kinderen en het overige personeel komt met auto's. Dit betalen zij zelf. Dit personeel krijgt reiskostenvergoeding. De kinderen met een handicap betalen dan wel minder of geen

schoolgeld. Aan het begin van 2020 was het lastig om alles goed rond te krijgen. De leidster die veel met de moeders werkt, heeft hierin een bemiddelende rol.

#### 4.1.7. Gebouwen en beheer

In 2020 werd er door de ontwikkelingsorganisatie van de Amerikaanse overheid een vierde schoolklas toegewezen voor 30 kinderen. Helaas is het ook voor deze groep niet gelukt om een bouwvergunning



te krijgen. In het gebouw van De Woestijnroos is net als voor de derde schoolklas een lokaal vrijgemaakt.

In maart is er een enorme regenbui geweest. Wat een schade heeft deze aangericht. Met name het oudste gebouw waar de

keuken en kantoren gehuisvest zijn, bleek behoorlijk geraakt. Wat fijn dat Stichting Sammy contact heeft met stichting SWAP. Deze stichting schonk een bedrag van bijna € 5000,-. Het dak is gerepareerd met een soort teer, licht aflopend betegeld en de afvoer is aangebracht. Het is afwachten wanneer er een grote regenbui komt. Wanneer het dan binnen droog blijft, kan er gestart worden met het opknappen van de muren en plafonds.

Naast de regenschade waren er dit jaar weinig reparatiekosten.

Kleine klusjes worden door Salem of Wael

opgepakt. Een enkele keer wordt een loodgieter, timmerman of elektricien gebeld.



#### 4.1.8. Gezondheidszorg en dorpsontwikkeling

Ondanks de corona-uitbraak is het microkredietproject dit jaar weer gegroeid. Er werken wat mensen op kantoor en een paar in de dorpen. Ondanks de zorgelijke tijd gaat het terugbetalen goed. Naast Youssef werkt zijn oom Magdi ook nog steeds mee. Hij komt uit het bankwezen en is gepensioneerd. Een aantal maanden is hij niet geweest, omdat het niet lukte om met openbaar vervoer vanuit Cairo naar Ttameya te reizen. Met stichting Amel is een contract afgesloten. Deze stichting leent een bedrag uit met een goede rente. De stichting heeft tot doel dat dit geld in een microkredietproject wordt gepompt.

Net als andere jaren heeft stichting Sammy ervoor gezorgd dat er wel 400 boodschappentassen uitgedeeld konden worden. Tevens stuurden zij geld om door het hele jaar heen gezinnen die het nodig hebben een maandelijks steuntje in de rug te geven. Ook wordt dit geld gebruikt in noodsituaties en bij ziekte.

De dorpsschoolklassen zijn echt een toevoeging op het centrum. Er is sprake van een nauwe samenwerking. De kinderen hebben het erg naar hun zin. Een bijzondere zegen! Doordat de moeders uit het dorp de kinderen zelf komen brengen of halen, is er een natuurlijke relatie ontstaan tussen de dorpsbewoners en De Woestijnroos. Jarenlang was deze relatie er niet, omdat er een zekere afstand bleef. Het onderwijs in de dorpsschoolklasjes is gratis en goed. De sfeer is positief. Het dorp ziet en hoort nu wat er op De Woestijnroos gebeurt. Het is fijn om tot een zegen te zijn voor de kinderen van het dorp.

#### **4.2. Wat is er in 2020 op het agrarisch bedrijf gebeurd?**

Op het land hebben afgelopen jaar uien, klaver en zomermaïs gestaan. Ook zijn er delen van het land verhuurd. De Woestijnroos blijft verantwoordelijk voor de waterpompen. Salem is onze boer. Naast hem is er voor drie dagen per week een landarbeider in dienst.

## 5. Wat is er door de stichting in Nederland gebeurd?

Afgelopen jaar heeft door de coronacrisis het werk van de stichting op een lager pitje gestaan. Minder frequent dan voorgaande jaren werd er als bestuur met elkaar overlegd. Aan het begin van het jaar kwamen we nog fysiek bij elkaar. Sinds half maart gebeurde dit via de digitale snelweg. Het was even wennen, maar het was fijn dat het toch op deze wijze kon.

In 2020 zijn er 3 nieuwsbrieven verschenen. Met kerst is er een prachtige fotokaart verstuurd waarin iedereen bedankt werd voor zijn betrokkenheid in het afgelopen jaar. Op onze website zijn verschillende nieuwsberichten geplaatst. Deze berichten gingen over het leven op De Woestijnroos, maar ook de betrokkenheid van Nederland op het project in Egypte.

Het gehele jaar werden er fotokaarten verkocht voor € 1,- per stuk. Dit doen we al een aantal jaar. Dit jaren waren er nieuwe fotokaarten. De verkoop liep gelijk goed.

In het najaar heeft een nicht van Caroline siervruchten verkocht. Samen met haar familie heeft zij pompoenen en sierkalebassen gekweekt. Het was een mooie actie! Ook bemoedigend dat de betrokkenheid groot is.

Net voor de lockdown is onze voorzitter Reinier van Eijnsden met zijn gezin nog op bezoek geweest. Erg fijn dat dit nog kon aangezien niet noodzakelijke reizen in het vervolg van 2020 niet meer konden.

Het was een mooie week waarin de ontmoeting met de medewerkers, de kinderen, de vrienden, Caroline en Youssef centraal stond.



## 6. Financiën

### 6.1. Ontvangsten en uitgaven

In onderstaande overzichten zijn de ontvangsten en de uitgaven voor de stichting opgenomen. Ook het saldo aan geldmiddelen per 31-12-2020 is daarin opgenomen.

<b>Jaaroverzicht 2020</b>	
<b>Stichting De Woestijnroos Nederland</b>	
<b>ONTVANGSTEN</b>	
Giften van sponsors	€ 25.701
Overige ontvangsten	€ 12.564
Rente 2019	€ 3
Inkomsten acties (verkoop jam en kaarten)	€ 810
<b>Totaal ontvangsten</b>	<b>€ 39.077</b>
<b>UITGAVEN</b>	
Betaald aan De Woestijnroos Egypte	€ 35.501
Aankoop promotiemateriaal (kaarten)	€ 189
Bankkosten	€ 243
Overige kosten	€ 493
<b>Totaal</b>	<b>€ 36.425</b>
Totaal aan ontvangsten	€ 39.077
Totaal aan uitgaven	€ 36.425
<b>Toename geldmiddelen</b>	<b>€ 2.652</b>
<b>Geldmiddelen:</b>	
Saldo per 01-01-2020	€ 43.105
Toename geldmiddelen	€ 2.652
<b>Saldo per 31-12-2020</b>	<b>€ 45.757</b>

Het centrum in Egypte heeft de afgelopen jaren veel activiteiten ontplooid. De afgelopen jaren heeft De Woestijnroos groei doorgemaakt. 2020 was een jaar waarin er echter als gevolg van de Corona-crisis wereldwijd veel stillag. Ook in Egypte was dat te merken en ook op De Woestijnroos moest een pas op de plaats gemaakt worden. Activiteiten werden stilgelegd. Ook voor wat betreft de financiële situatie in Egypte merkten we als Woestijnroos dat er inkomsten achterbleven en uitgaven door de nood door bleven lopen. De economische situatie in Egypte is niet goed. Wat is het enorm bemoedigend om te merken dat de achterban van De Woestijnroos in Nederland met grote betrokkenheid het werk in Egypte is blijven steunen.

Uit bijgaande jaarrekening over 2020 blijkt dat van de totale uitgaven ad. € 36.425 een bedrag van € 736,- = 2% is uitgegeven aan beheers-, bank-, administratie- en PR-kosten. De middelen zijn besteed overeenkomstig de doelstelling van de stichting.

## 6.2. Balans per 31-12-2020

<b>Balans Stichting De Woestijnroos per 31-12-2020</b>			
<b>Liquide middelen:</b>		<b>Eigen vermogen:</b>	
- bank	€ 45.757	<u>Reserves</u>	
		- Algemene reserve	€ 7.500
		- Reserve gebouwenbeheer	€ 12.500
		- Reserve vervanging auto	€ 12.500
		Totaal Reserves	€ 32.500
		<u>Vrij besteedbaar vermogen</u>	€ 13.257
		<b>Totaal Eigen vermogen</b>	<b>€ 45.757</b>
		<b>Vreemd vermogen:</b>	
		- N.v.t.	€ -
<b>Totaal</b>	<b>€ 45.757</b>	<b>Totaal</b>	<b>€ 45.757</b>

Toelichting bij balans:

- Liquide middelen:
  - Dit betreffen de bankrekeningen van de stichting.

Er kan door betrokkenen alleen beschikt worden over de rekeningen in overeenstemming met de doelstelling van de stichting De Woestijnroos. Dit is uitgewerkt in de jaarplannen en 3-maandelijkse budgetaanvragen.

- Eigen vermogen:
  - Algemene reserve: Dit betreft het bedrag dat komende jaren door stichting De Woestijnroos als buffer ingesteld wordt, zodat tegenvallers en calamiteiten opgevangen kunnen worden.
  - Reserve gebouwenbeheer: Dit betreft een reserve die ingesteld is t.b.v. onderhoud en uitbreiding van de gebouwen.
  - Reserve vervanging auto: Dit betreft een reserve die ingesteld is t.b.v. de vervanging van de auto.
  - Vrij besteedbaar vermogen: Dit betreft het vrij besteedbare vermogen t.b.v. de dagelijkse exploitatie / investeringen.
- Vreemd Vermogen
  - Op dit moment is er geen vreemd vermogen aanwezig.

## 7. Tot slot

Dank voor het lezen van dit verslag en de interesse die u voor het werk in Egypte heeft. Wij kijken terug op een bijzonder jaar. In 12 maanden tijd is er veel veranderd. Ondanks alle zorgen die er waren in Egypte, voelen we ons gezegend. We zouden het leuk vinden wanneer u reageert op dit verslag. Wellicht heeft u ideeën waar wij wat mee kunnen. U kunt uw reactie sturen naar [info@woestijnroos.info](mailto:info@woestijnroos.info).

Dank u wel voor uw betrokkenheid en we hopen dat deze er ook in 2021 zal zijn.

